



MISIONES DIOCESANAS VASCAS  
EUSKAL ELIZBARRUTIETAKO MISIOAK

# MATERIALES para INFANCIA CATEQUESIS y TIEMPO LIBRE

El mundo, una familia

martxoak  
19 de marzo  
2017



havek dira  
nire anai-arrebak

# CAMPAÑA de SAN JOSÉ 2017

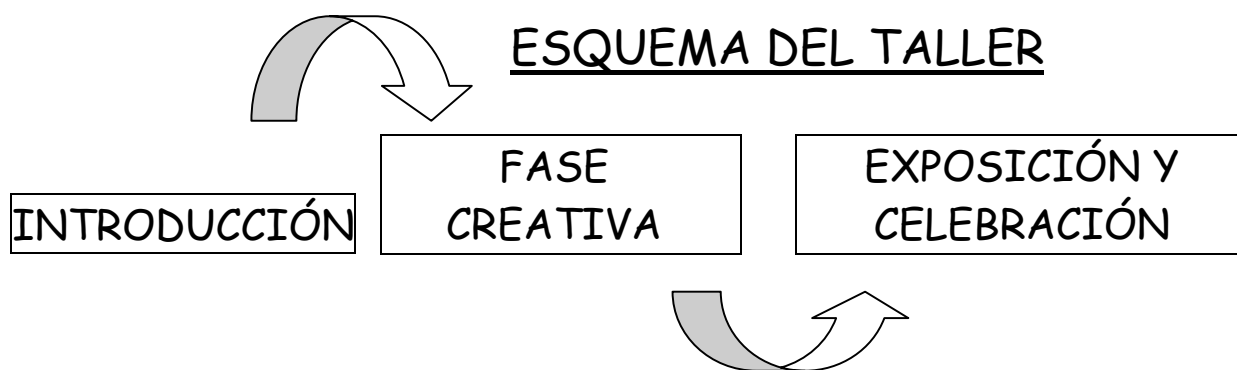


## VAMOS A NECESITAR:

- ✓ UN FOLIO PARA CADA NIÑO Y NIÑA (PARA EL BARCO)
- ✓ PINTURAS DE COLORES
- ✓ TIJERAS Y PEGAMENTO.
- ✓ FOTOCOPIA DEL **ANEXO 4** PARA CADA NIÑO Y NIÑA.
- ✓ UN CARTEL GRANDE DE LA CAMPAÑA SAN JOSÉ 2017

## MATERIAL PARA CATEQUISTAS

<b>OBJETIVO</b>	<b>Página 3</b>
<b>REALIZACIÓN del TALLER</b>	<b>Páginas 3 y 4</b>
INTRODUCCIÓN del Taller	Página 3
FASE CREATIVA del Taller	Página 4
EXPOSICIÓN Y CELEBRACIÓN	Página 5
<b>BASE TEÓRICA – TEOLÓGICA</b>	<b>Página 6</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>Páginas 7 y 8</b>
ANEXO 1 (Datos del Mundo)	Página 7 y 8
ANEXO 2 (Instrucciones para hacer un barco)	Página 8
<b>ANEXO 3 (Tabla de aportaciones)</b>	<b>Hoja Suelta A</b>
<b>ANEXO 4 (Plantilla de dibujos)</b>	<b>Hoja Suelta B</b>



## CAMPAÑA de SAN JOSÉ 2017

**LEMA:** “El mundo, una familia – Hauek dira nire anai-arrebak”

**OBJETIVO:** Transmitir a los niños y niñas que el mundo es una gran familia, en el que todas las personas somos hermanos y hermanas independientemente de nuestro país de origen, raza, cultura o credo.



**REALIZACIÓN DEL TALLER:** Os proponemos realizar una serie de dinámicas con los niños y niñas, a modo de Revisión de Vida, es decir: Partir de la realidad (VER), reflexionar sobre ella a la luz del Evangelio (JUZGAR) y buscar compromisos transformadores (ACTUAR), para terminar dando gracias a Dios por el trabajo realizado (CELEBRAR). En función de la edad de vuestros niños y niñas así como del tiempo que podáis dedicar a esta catequesis, tendréis que adaptar estas dinámicas.

### **INTRODUCCIÓN** del Taller:

Para introducir el tema vamos a partir de la visión que tienen los niños de esta gran “casa” que es el mundo que nos rodea. Lo que les dicen sus padres y en el “cole” sobre el mundo, lo que ven en la “tele”, lo que les cuentan los amigos y la propia visión de la realidad. Para ello se les hacen las siguientes preguntas:



- **¿Qué cosas nos gustan del mundo?**

- **¿Qué cosas NO nos gusta del mundo?**

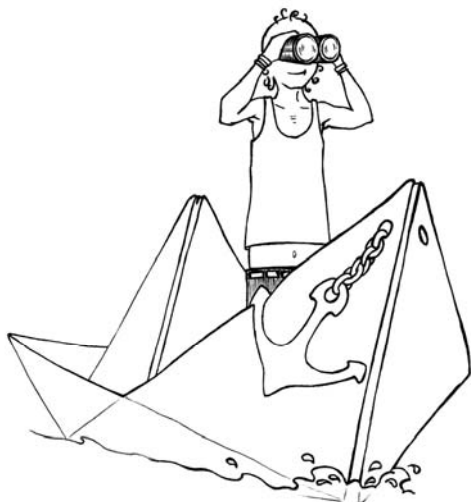


Tendréis que ser vosotras, catequistas, las encargadas de recoger y guiar la visión sobre la realidad de los niños y niñas. Para ayudaros, podéis utilizar la tabla aportaciones (**anexo 3**). Recordad que no hay respuestas buenas ni malas.

Para ayudar en esta reflexión os facilitamos una serie de datos actualizados sobre el mundo en el que vivimos, (**anexo 1**).

## CAMPAÑA de SAN JOSÉ 2017

### **FASE CREATIVA** del Taller:



Introducimos esta dinámica diciendo a los niños y niñas que queremos realizar un viaje en barco hacia un mundo nuevo (El Reino de Dios) en el que todas las personas seamos una sola familia. Un mundo donde haya sitio para todas las personas de todas las culturas.

En primer lugar vamos a confeccionar un **barco de papel**, uno para cada niño y niña. (En caso de no recordar como se hacía en el **anexo 2** están las indicaciones.) Si han decidido sumarse, se tienen que pintar a ellos mismos, recortarse y pegarse en el barco (**anexo 4**)

### **¿Con quienes vamos a realizar este viaje?**

- Se dispone de plantillas de diferentes personas (**anexo 4**) que ellos tendrán que colorear y pegar dentro del barco. Cada niño y niña elige con quien quiere hacer el viaje.

### **¿Qué nos queremos llevar a este Nuevo Mundo?**

- En la plantilla (**anexo 4**) también hay unas maletas, donde ellos colocarán lo que se quieren llevar **de bueno** a este nuevo mundo (tenemos las respuestas que dieron en la fase inicial)

### **¿Qué no nos gusta de este mundo?**

- Finalmente se escriben los aspectos negativos o dificultades, que aparecieron en la introducción, en las rocas que hay en la plantilla (**anexo 4**). Son las "piedras del camino", que entorpecen nuestro paso y que debemos esquivar.

## CAMPAÑA de SAN JOSÉ 2017

### EXPOSICIÓN Y CELEBRACIÓN



Finalmente se hace la composición de toda la escena. Esto se deber realizar en un entorno celebrativo, festivo, especial.

El taller es el fruto de un trabajo que tiene que ser visto por otros, tiene que ser expuesto para que tenga sentido.

Se puede realizar en la Eucaristía de niños (si la hubiera) del día 19 de Marzo, o en alguna celebración de la Palabra, o en un momento de encuentro de la catequesis, etc...

1. Se coloca un "Cartel de la Campaña de San José 2017" en la mesa, en medio del cartel una vela que encendida (La luz del Mundo), guía, faro, destino.
2. Cada niño va colocando su barco en el agua, (donde surgen las manos) en dirección a ese mundo que queremos re-hacer. Y explica al resto qué lleva en su barco para hacer ese mundo mejor y a quienes lleva.
3. Finalmente se colocan entre los barcos, las rocas, las dificultades, las cosas negativas que queremos evitar. (se puede hacer un gesto final de quemar las rocas).



## CAMPAÑA de SAN JOSÉ 2017

### BASE TEÓRICA - TEOLÓGICA

- Debemos valorar el protagonismo de los niños y niñas, recogiendo sus aportaciones en la reflexión. [***“El Reino revelado a los pequeños” (Mt 11, 25-38)***]
- Cada uno aporta su originalidad y sus valores. No hay opiniones más importantes, no es ningún examen. Es un taller. [***“Los distintos carismas” (1 Cor. 12, 4-11)***]
- Puede partir de un trabajo individual, pero tiene que convertirse en una dinámica colectiva... [***“Se ayudan mutuamente” (Gal. 6, 1-4)***] Como en el mundo, que cada uno tenemos nuestra individualidad pero formamos parte de él de manera colectiva. [***“Diversidad de miembros para un solo cuerpo” (1 Cor. 12, 12-31)***]
- Compartir desde la gratuidad [***“Gratis lo habéis recibido, dadlo gratis” (Mt 10, 8)***]
- Los pobres, los que sufren, los que tienen hambre... son los preferidos de Dios, Jesús nos invita a compartir, a construir un mundo más justo para todas las personas [***“Bienaventurados los pobres, porque vuestro es el Reino de Dios” (Mc. 6, 20-23)***]
- El compartir se muestra claramente en la multiplicación de los panes y los peces en la que todos ponían lo poco que tenían [***“Todos comieron hasta saciarse y con los pedazos que sobraron se llenaron doce canastas” (Mt 14, 20)***]
- Jesús nos trata a todos como hermanos y nos muestra a un Dios Padre-Madre. [***“No os dejéis llamar maestros, porque uno es vuestro maestro y todos sois hermanos” (Mt. 23, 8-10)***]

## ANEXO 1 – DATOS DEL MUNDO

---

- El mundo está formado por 194 países.
- El idioma más hablado del mundo es el chino (mandarín), seguido del español, el inglés, el hindi y el árabe. En total en el mundo se hablan más de 7.000 idiomas y dialectos distintos.
- Los recursos que tiene el Mundo podrían repartirse para que no existiera el hambre y para que todas las personas tuvieran garantizadas la educación y la sanidad. Por desgracia en los países del Norte, donde sólo vive el 20% de la población mundial, consumimos el 80% de los recursos mundiales, dejando al 75% del mundo restante, solamente el 20% de los recursos.
- Los países empobrecidos son abastecedores de alimentos para el norte: América latina, Asia y África aportan el 70% de los productos vegetales importados por Estados Unidos y Europa.
- Desde los años 60 nuestro nivel de consumo ha crecido 3 veces, sin embargo los índices de felicidad han descendido tres veces.
- En África hay países muy ricos, como Angola donde hay minas de diamante y pozos petrolíferos o la R. D. Congo con sus minas de coltán y sus grandes selvas. Sin embargo, la población de estos países se encuentra terriblemente empobrecida, porque la extracción de esas riquezas genera conflictos como explotación laboral, desplazados y refugiados y guerras.
- Ecuador produce grandes cantidades de Plátanos, Café, Cacao...
- Las cuatro ciudades más pobladas del mundo son Tokio, Shangai, México DF y Seúl.
- Uno de cada dos habitantes del norte tiene radio y televisión, mientras que en los países del sur es uno de cada 100.

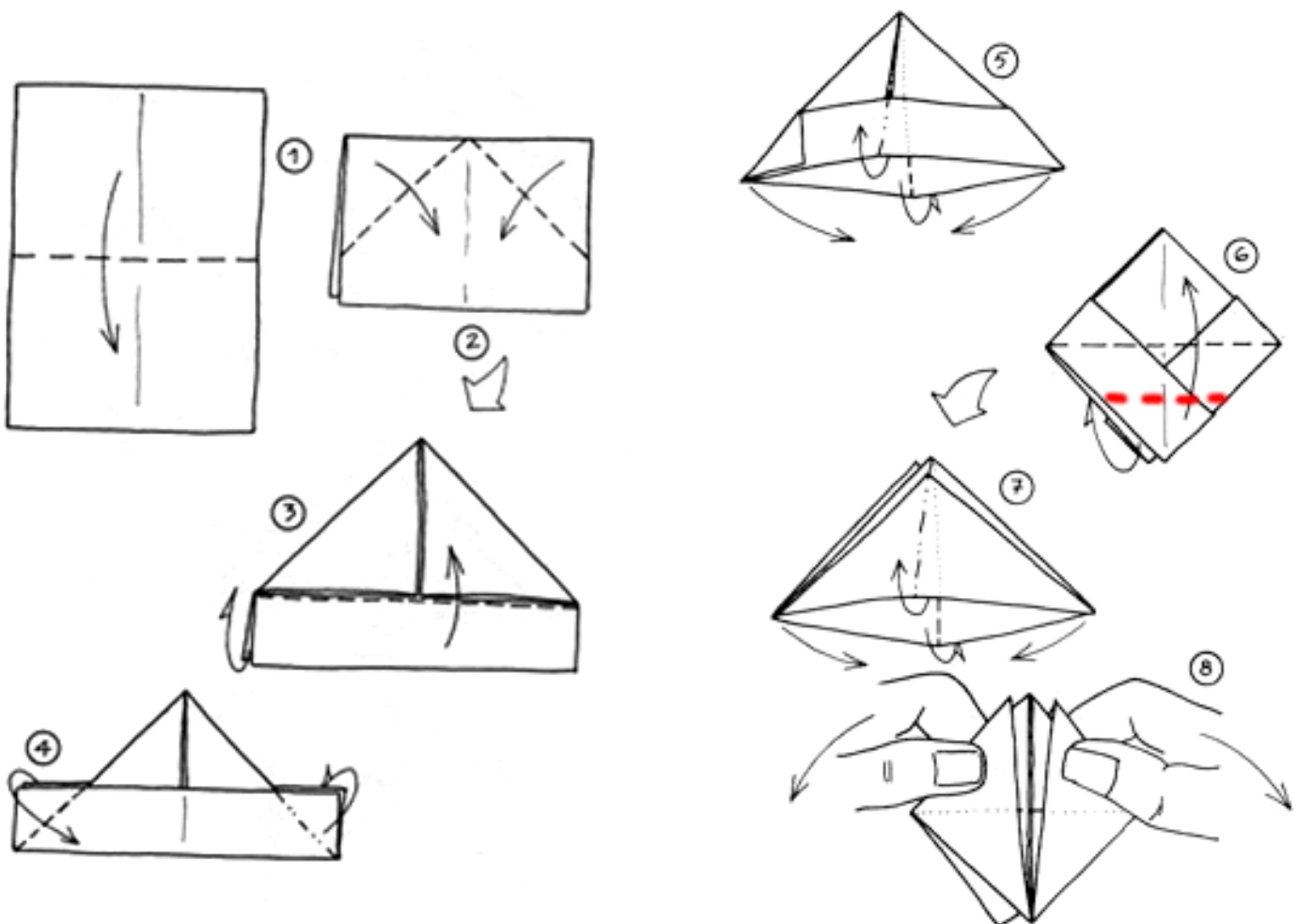
## CAMPAÑA de SAN JOSÉ 2017

- El 50% de la población mundial vive en países donde hay un coche por cada 1000 habitantes.
- El país del mundo que más películas de cine realiza es la India.
- En los últimos cinco años han aumentado el número de conflictos, de víctimas y de desplazados en el mundo.
- En mitad del Océano Pacífico existe una zona llamada "Isla de Basura", que consiste en un conjunto de desechos plásticos flotantes cuyo tamaño se estima en más de 700.000 km<sup>2</sup> (mas grande que la península ibérica), y no para de aumentar.

---

### ANEXO 2 – CÓMO HACER UN BARCO DE PAPEL

---





## ANEXO 3

<b>QUÉ ME GUSTA</b>	<b>QUÉ NO ME GUSTA</b>
(ASPECTOS POSITIVOS)	(ASPECTOS NEGATIVOS)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

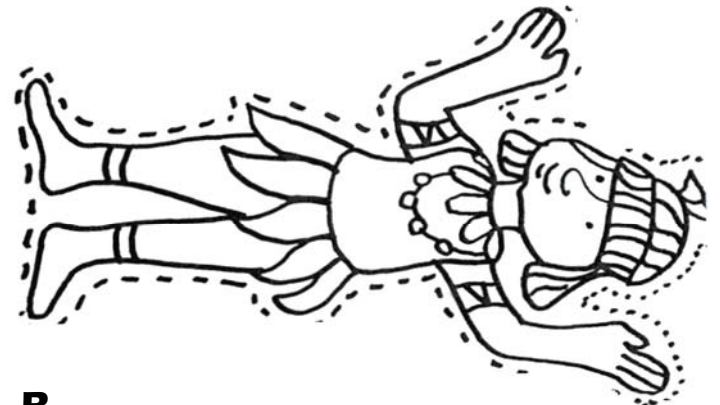
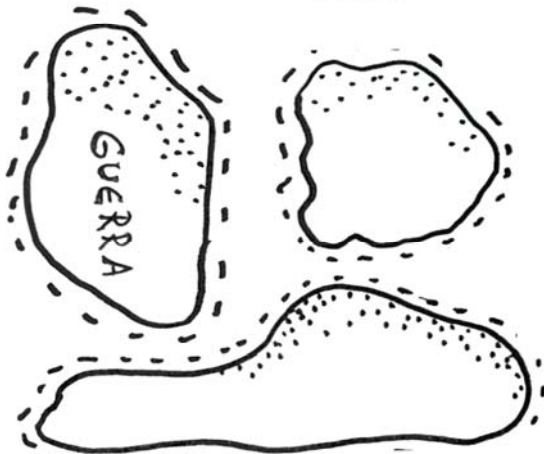
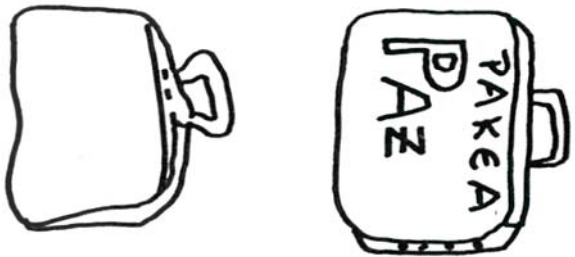
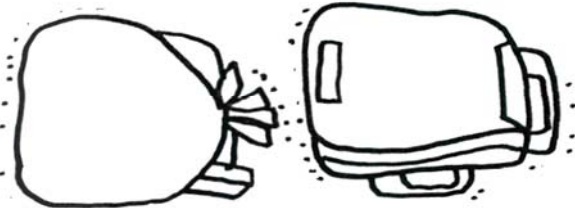
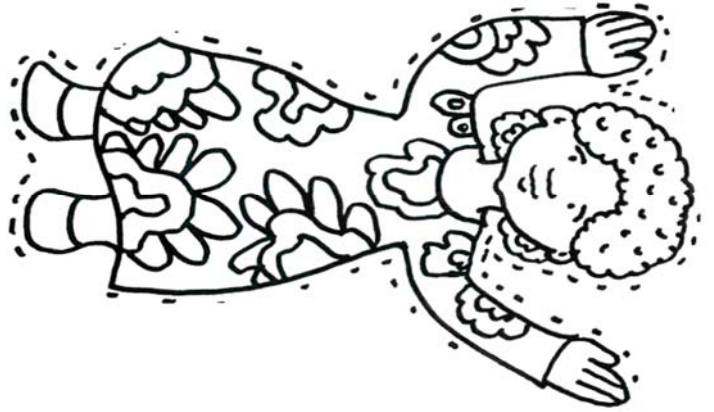
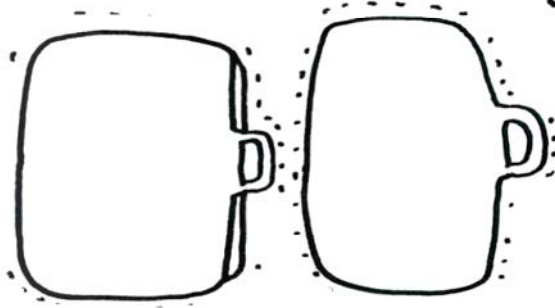
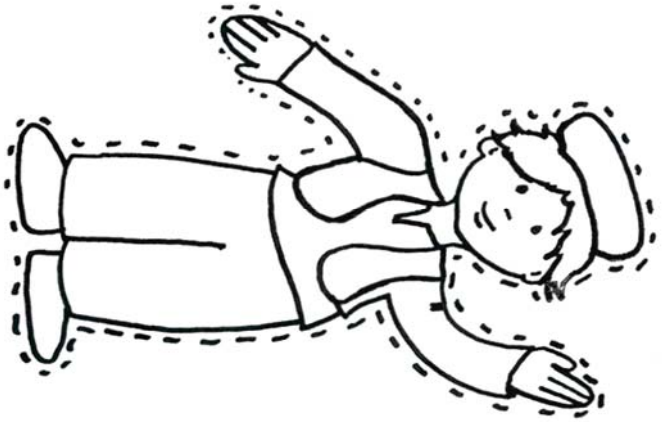
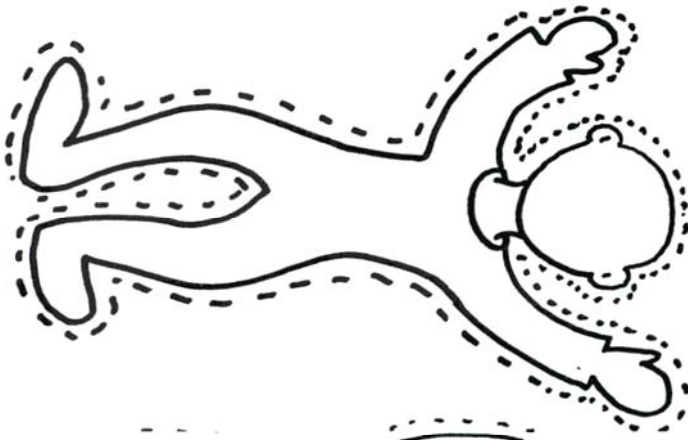
COMENTARIOS:



---

## ANEXO 4. ERANSKINA

---



**B**



MISIONES DIOCESANAS VASCAS  
EUSKAL ELIZBARRUTIETAKO MISIOAK

# LAGUNGARRIAK UMEENTZAT, KATEKESI eta AISIALDIRAKO

El mundo, una familia

martxoak  
19 de marzo  
2017



havek dira  
nire anai-arrebak

## SAN JOSE eguneko KANPAINA 2017

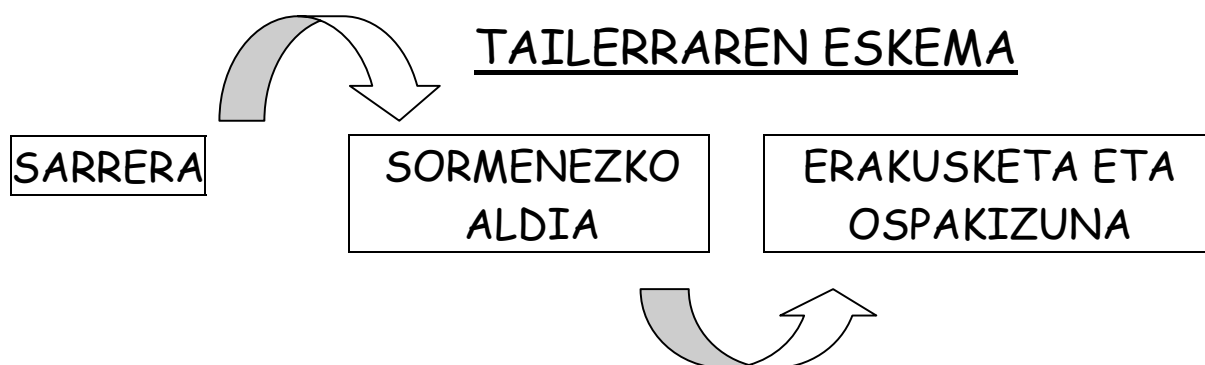


### BEHAR DITUGUNAK:

- ✓ FOLIO BANA NESKA-MUTIKOENTZAT (ITSASONTZIA)
- ✓ KOLORETAKO PINTURAK
- ✓ GURAIZEAK ETA KOLA
- ✓ **4. ERANSKINAREN** KOPIA BANA NESKA-MUTILENTZAT.
- ✓ KARTULINA URDINA

## LAGUNGARRIAK KATEKISTENTZAT

<b>HELBURUA</b>	<b>3. orrialdea</b>
<b>TAILERRAREN GARAPENA</b>	<b>3. eta 4. or.</b>
SARRERA tailerrari	3. orrialdea
Tailerraren <b>SORMENEZKO ALDIA</b>	4. orrialdea
<b>ERAKUSKETA ETA OSPAKIZUNA</b>	5. orrialdea
<b>ONINARRI TEORIKOA - TEOLOGIKOA</b>	<b>6. orrialdea</b>
<b>ERANSKINAK</b>	<b>7. eta 8. or.</b>
1. ERANSKINA (Munduko datuak)	7. eta 8. or.
2. ERANSKINA (itsasontzia egiteko argibideak)	8. orrialdea
3. ERANSKINA (ekarpenen taula)	<b>A orrialdea</b>
4. ERANSKINA (marrazkiak)	<b>B orrialdea</b>



## SAN JOSE eguneko KANPAINA 2017

**IZENBURUA:** “El mundo, una familia – Hauek dira nire anai-arrebak”

**HELBURUA:** Mundua, familia handia dela adierazi mutiko eta neskatoei eta delako familia horretan denok garela anai eta arreba, edozein izanik ere gure jatorrizko herrialdea, arraza, kultura edo sinesmena.



**TAILERRA GARATU:** Neska-mutikoekin dinamika batzuk egitea proposatzen dizuegu. Bizitza azterketa erara egingo ditugu, hau da: Errealitatea abiapuntutzat hartu (IKUSI), honen inguruan hausnartu Ebanjelioaren argitan (EPAITU) eta konpromiso eraldatzaileak bilatu (EKIN), azkenean Jainkoari eskerrak emateko egindako lanagatik (OSPATU). Zuen taldeetako neska-mutikoen adinaren eta katekesi honi eskain diezaiokezuen denboraren arabera, moldatu egin beharko dituzue dinamika hauek.

**SARRERA** tailerrari:

Gaia aurkezteko, gure inguruko mundu hau, hau da gure “etxe” handi hau neska-mutikoek nola ikusten duten aztertuko dugu. Gurasoek eta eskolan munduari buruz esaten dietena, telebistan ikusten dutena, adiskideek kontatzen dietena eta beraiek errealitateaz duten ikuspuntua. Horretarako galdera hauek egingo dizkiegu:



- **Munduko zein gauza gustatzen zaigu?**
- **Eta zein ez?**

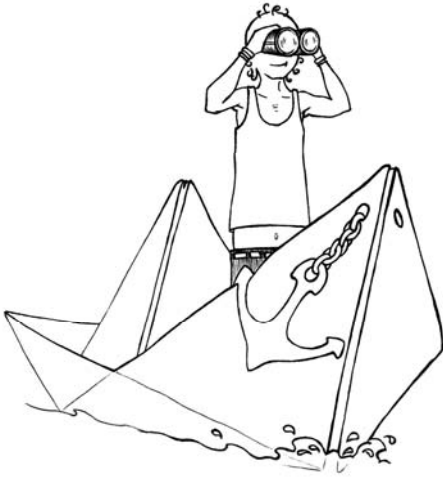


Zeuok, katekistok, jasoko eta gidatuko duzue mutiko eta neskatoek errealitateaz duten ikuspuntua. Horretan laguntzeko, ekarpenen taula (**3. eranskina**) erabil dezakezue. Ez ahaztu ez dagoela ez erantzun onik ezta txarrik ere.

Hausnarketa honetan laguntzeko, gure mundu honen datu gaurkotu batzuk (**1. eranskina**) eskainiko dizkizuegu.

## SAN JOSE eguneko KANPAINA 2017

Tailerraren **SORMENEZKO ALDIA**:



Dinamika hau azalduko diegu neska-mutikoei, itsasontziz guztiok familia bakarra osatuko dugun mundu berrirantz (Jainkoaren Erreinurantz), kultura guztietako pertsona guztiok lekua izango dugun mundurantz bidaiatu nahi dugula esanez.

Lehenengo eta behin, **paperezko itsasontzia** egingo dugu, neska-mutiko bakoitzarentzat bana (nola egin behar den gogoratu ezik, **2. eranskinera** jo, han daude-eta jarraibideak).

Bat egitea erabaki badute, beraien burua marraztu, margotu, moztu eta itsasontzian itsatsi (**4. eranskina**).

### Norekin egingo dugu bidaiia hau?

- Hainbat pertsonen silueta irudikatzen duten orrialdeak izango ditugu (**4. eranskina**); margotu eta itsasontzian itsatsiko dituzte. Mutiko eta neskato bakoitzak aukeratuko du norekin egin bidaiia.

### Zer eramango dugu mundu berri horretara?

- Lehen aipaturiko orrialde horretan (**4. eranskina**) maleta batzuk ere badaude eta hortxe jarriko dute mundu berri horretara eraman nahi duten **on guztia** (hasieran emandako erantzunak eskura izan).

### Zer ez dugu atsegin mundu honetan?

- Azkenik, sarreran agertutako alderdi negatiboak edo zailtasunak idatziko ditugu orrialde berean (**4. eranskina**) agertzen diren arroketan. "Bideko harriak" dira, ibilbideko oztopoak, saihestu egin behar ditugunak.

## SAN JOSE eguneko KANPAINA 2017

### ERAKUSKETA ETA OSPAKIZUNA



Azkenik, eszena osoa eratuko dugu. Horretarako, ospakizun-, jai-giroa izateko aukera emango digun eremu berezia aukeratuko dugu.

Besteek ikusi egin behar dute, zentzuna izan dezan, ikusgai izan behar du tailerraren garapenean egindako lan guztia.

Martxoaren 19an, haurren Eukaristian (egonez gero) egin daiteke, edo Hitzaren ospakizunen batean, katekesiko topaketaren

batean, e.a.

1. Kartulina urdina ipini, itsaso erara, mahaian; erdian, kandela piztuta (munduaren argia), gidaria, faroa, jomuga.
2. Haur bakoitzak bere itsasontzia ipiniko du uretan, berregin nahi dugun mundu horretarantzko norabidean. Bere itsasontzian mundu hobea egiteko zer daraman eta nor daraman azalduko die taldekideei.
3. Azkenik, arrokak, zailtasunak, saihestu nahi ditugun gauza negatiboak ipiniko dira itsasontzien artean (azkenean, arrokak erre egin daitezke).





OINARRI TEORIKOA - TEOLOGIKOA

- Mutiko eta neskatoen protagonismoa baloratu egin behar dugu hausnarketan adierazitakoa jasoz. [***Erreinoa txikiei agertzero emana***] (Mt 11, 25-28)]
- Bakoitzak bere originaltasuna eta balioak aurkezten ditu. Iritzi guztiak dute garrantzi bera, ez da azterketa, tailerra baizik. [***Hainbat karisma***] (1 Kor 12, 4-11)]
- Abiapuntua, bakarkako lana izan daiteke, baina talde-dinamika bihurtu behar du... [***Elkarri lagunduko diote***] (Gal 6, 1-4)] Munduan bezala: bakoitzak bere banakotasuna du, baina elkartean gara bertako kide [***Hainbat atal gorputz berean***] (1 Kor 12, 12-31)]
- Doakotasunetik elkarbanatu [***Doan hartu duzue, doan eman***] (Mt 10, 8)]
- Behartsuak, sufritzen daudenak, gosetiak... horiexek dira Jainkoaren kutunak. Elkarbanatzeko, guztiontzako mundu zuzenagoa egiteko diosku Jesusek. [***Zorionekoak bihotzez behartsu direnak, haiek baitute Jainkoa errege***] (Mt 5, 3-11)]
- Elkarbanatze hori argi eta garbi ikusten da ogien eta arrainen ugalketan, bakoitzak zuen apurra jarri zuen-eta. [***Asetzeraino jan zuten denek, eta gelditutako hondarrez hamabi saski bete zituzten***] (Mt 14, 20)]
- Jesusek anai-arreba bezala hartzen gaitu eta Jainko Aita-Ama agertzero ematen digu. [***Ez utzi inori zuei 'maisua' deitzen, bat bakarra baita zuen maisua, eta zuek denak senideak baitzarete***] (Mt 23, 8-10)]

## 1. ERANSKINA – MUNDUKO DATUAK

---

- Mundua, 194 herrialde subiranoz osatuta dago.
- Txinera (mandarina) da munduan gehien hitz egiten den hizkuntza eta, ondoren, espainiera, ingelesa, hindia eta arabiera. Munduan, guztira, 7.000 hizkuntza eta dialekto desberdin hitz egiten dira.
- Munduan dauden baliabideak zuzen banatuz gero, ez legoke goserik eta guztiok izango genituzke bermaturik hezkuntza eta osasuna. Zoritzarrez, Iparraldeko herrialdeok –non munduko biztanleriaren %20a baizik bizi ez den- munduko baliabideen %80a kontsumitzen dugu eta munduaren %75ak baliabideen %20a baizik ez du eskura.
- Herrialde txirotuek hornitzen dute elikagaiez iparraldea: Hego Amerika, Asia eta Afrikatik dator produktu begetalen %70a eta batik bat Estatu Batuek eta Europak inportatzen dituzte.
- Afrikan, herrialde batzuk oso aberatsak dira, esate baterako Angola, bertan diamantezko meategiak eta petrolio-putzuak daudelako edo Kongoko Errepublika Demokratikoa, koltanezko meategiekin eta egundoko basoekin. Hala ere, herrialde hauetako biztanleria erabat txirotuta dago aberastasun horien ustiapenak makina bat gatazka eragiten duelako: lan esplotazioa, desplazatuak, errefuxiatuak, gerrak...
- Ekuadorrek platano, kafe, kakao... asko ekoizten du.
- Tokio, Shangai, Mexiko DF eta Seul dira munduko hiririk jendetsuenak.
- Munduan, 65.000.000 errefuxiatu baino gehiago dago. Duela lau urte baino 25.000.000 gehiago eta kopuru horrek gora egiten dihardu etengabe. Errefuxiatuen artean, erdiak haurrak dira.
- Errefuxiatu gehienak, jatorriz hegoaldekoak dira eta hegoaldean hartuta daude. Europa eta EEBBek munduko errefuxiatuen %13a baizik ez dute hartu.

## SAN JOSE eguneko KANPAINA 2017

- Azken bost urteetan, munduan gora egin du gatazken, biktimen eta desplazatuak kopuruak.
- Ozeano Barearen erdian, "Zabor-irla" deituriko eremua dago; ur gaineko hondakin plastikoak dira eta 700.000 kilometro karratuko tamaina omen du (Iberiar Penintsula baino handiagoa) etengabe hazten ari da.

---

## 2. ERANSKINA – NOLA EGIN PAPEREZKO ITSASONTZIA

---

