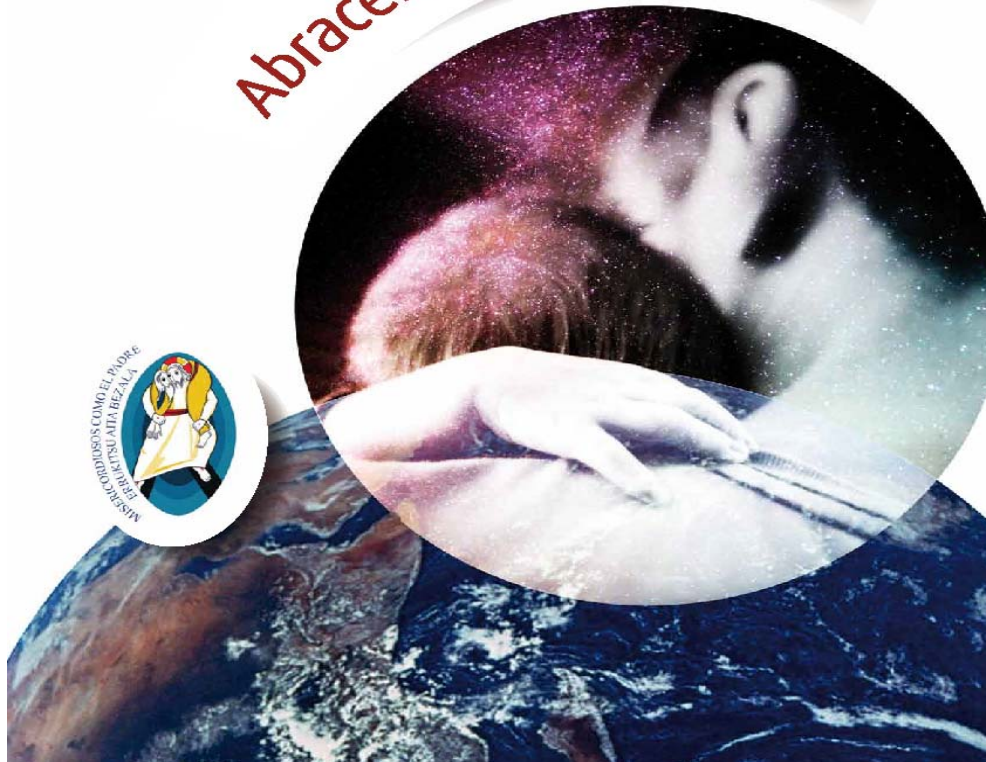




MARTXOAK 13  
13 de MARZO  
2016

Utzi zure lurra  
Abracemos la creación



### Catequesis de infancia.

**Cuidar de nuestra casa común, es tarea tuya y mía**

**Objetivos:**

- 1.- Ser conscientes de que cuidar la casa común, nuestro planeta, es tarea de todas las personas, porque lo que hacemos en casa afecta a las personas y al planeta.**
- 2.- Aprender a mirar con profundidad lo que ocurre a nuestro alrededor, hacernos sensibles y descubrir quiénes lo pasan mal en nuestro entorno: familia, amigas y amigos, compañeros y compañeras de clase, y mirar también a nuestro mundo que no está tan cerca: personas refugiadas o excluidas,...**
- 3.- Concretar un compromiso.**

## VER

-Dar una hoja de papel para que dibujen una casa, puede ser la suya u otra que les guste.  
(Tiempo: 5 minutos)

Abrir el diálogo:

- **Mostrar el dibujo** que hemos hecho **¿cómo es la casa?** **Describirla:** las ventanas, puertas, grandes/pequeñas y abiertas/cerradas, ordenada/desordenada, limpia/sucia, con/sin jardín, familia grande o pequeña) y **decir por qué.**
- **Enumerar qué actividades hacemos en casa** (Vivimos, comemos, dormimos, jugamos, nos duchamos, la limpiamos, la cuidamos, cuidamos lo que hay en ella...) ¿Qué hace falta para que todo eso pueda suceder? ¿Quiénes lo hacen? ¿Cómo se hace?
- **Las personas que viven en una casa ¿cómo se relacionan?** (Cuando estamos enfermos y nos quedamos en la cama nos cuidan, nos acordamos de los cumpleaños, celebramos los momentos importantes, nos queremos, ... )

-Destacar el valor de la casa como un lugar en el que nadie queda fuera aunque las cosas vayan mal para conectarlo con lo que viene a continuación.-  
(Tiempo 5- 8 minutos)

Preguntamos

**1.- ¿Cuál es la casa de todos y todas? ¿nos gusta? Cómo está? (limpia, cuidada...) ¿Qué imágenes de la tele nos llegan acerca de nuestro mundo (casa de todas las personas)? ¿Y las personas que viven en él?**



¿Todas las personas del mundo tienen una casa donde dormir, comer, jugar,...?  
¿Por qué? ¿Quiénes no tienen casa? (personas refugiadas, inmigrantes...)  
¿Quién se queda fuera o está buscando una casa?

*Escribimos lo que van diciendo las niñas y niños sobre la situación de nuestro mundo -con frases cortas- en el papelógrafo/papel con forma de círculo*  
(Tiempo 8 minutos)

## JUZGAR

Nos situamos con las niñas y niños en otro momento de la reflexión. Les preguntamos sobre cómo se sienten ante lo que hemos visto, es decir, dejamos el VER y pasamos a la parte del JUZGAR, que incluye también la Palabra de Dios.

### 2.- Qué nos parece? -¿Cómo nos sentimos ante lo que pasa en nuestro mundo??

Escribimos los sentimientos, opiniones, valoraciones, cuestionamientos... que van diciendo las niñas y niños con frases cortas en el papelógrafo/papel con forma de corazón (Tiempo -8 minutos)

Ahora vamos a escuchar la Palabra de Dios para ver qué nos dice sobre nuestro planeta, nuestra casa común.



### Relato de la Creación (Versión adaptada del Génesis)

Dios quiso crear el mundo y se puso ¡manos a la obra!

Donde todo era oscuridad decidió comenzar por la luz, la separó de la oscuridad y creó el día y la noche. Y vio que era bueno. **Día primero.**

Puso el cielo en lo más alto separándolo de las aguas. Y dijo Dios: que se junten las aguas y aparezca lo seco. A lo seco lo llamó tierra y a la masa de agua, mar, y entonces vio Dios que estaba bien. **Día segundo.**

Dijo Dios: Que la tierra produzca pastos y hierbas que den semillas y árboles frutales que den frutos con semillas dentro. La tierra produjo toda clase de plantas, árboles y flores que adornaran y sirvieran de alimento. **Día tercero.**

Dios quiso continuar su aventura poniendo en lo más alto del cielo el sol para el día, dándonos luz y calor, y la luna y las estrellas para la noche. **Día cuarto.**

Entonces vio Dios que estaba todo bien y decidió continuar. Puso en el cielo toda clase de aves y pájaros, y en el mar toda clase de peces y Dijo Dios: me gusta, está bien hecho Vamos a seguir creando!!Y continuó poblando la tierra. Puso en ella toda clase de animales salvajes domésticos y reptiles. Dios se sintió feliz. **Día quinto.**

Viendo lo que había creado dijo: Hagamos a las personas a nuestra imagen y semejanza. Dios creó a la mujer y al hombre para que cuidaran y mejoraran con su trabajo todo lo que les había regalado y los bendijo. **Día sexto.**

Dios quiso regalarnos todo lo creado para que lo cuidáramos y disfrutáramos todas las personas. Y decidió tomarse el **séptimo día** un merecido descanso.

Así terminó su obra creadora en la que nosotros también colaboramos.

(Tiempo 8 minutos)

## ACTUAR

Relacionamos la lectura del Génesis con las preguntas anteriores y planteamos: Dios quiere que nuestro planeta sea la casa de todas las personas:

**3.- ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestra casa común? ¿Qué podemos hacer para que no haya personas que se sientan fuera de esa casa común, nuestro mundo? ¿Qué podemos hacer para que esto no ocurra?**

Lo que queremos para nuestro mundo podemos empezar a hacerlo en nuestra familia:

-Si queremos un planeta limpio->tenemos que empezar por nuestras familias: nuestra habitación, nuestra casa limpia, el reciclaje de residuos...

-Si queremos que ninguna familia se encuentre sin un lugar donde vivir, si queremos que ninguna persona se quede fuera->tenemos que empezar haciendo que ningún amigo se quede sólo.

- Si queremos...

*Escribimos las propuestas que van diciendo las niñas y niños -con frases cortas -en el papel en forma de casa.*

(Tiempo 8 minutos)



## COMPROMISOS

Os proponemos:

-Elegir personalmente, o como grupo, una de las acciones que han salido en el apartado de "qué podemos hacer". La que sea más concreta y evaluable-

## CELEBRAR

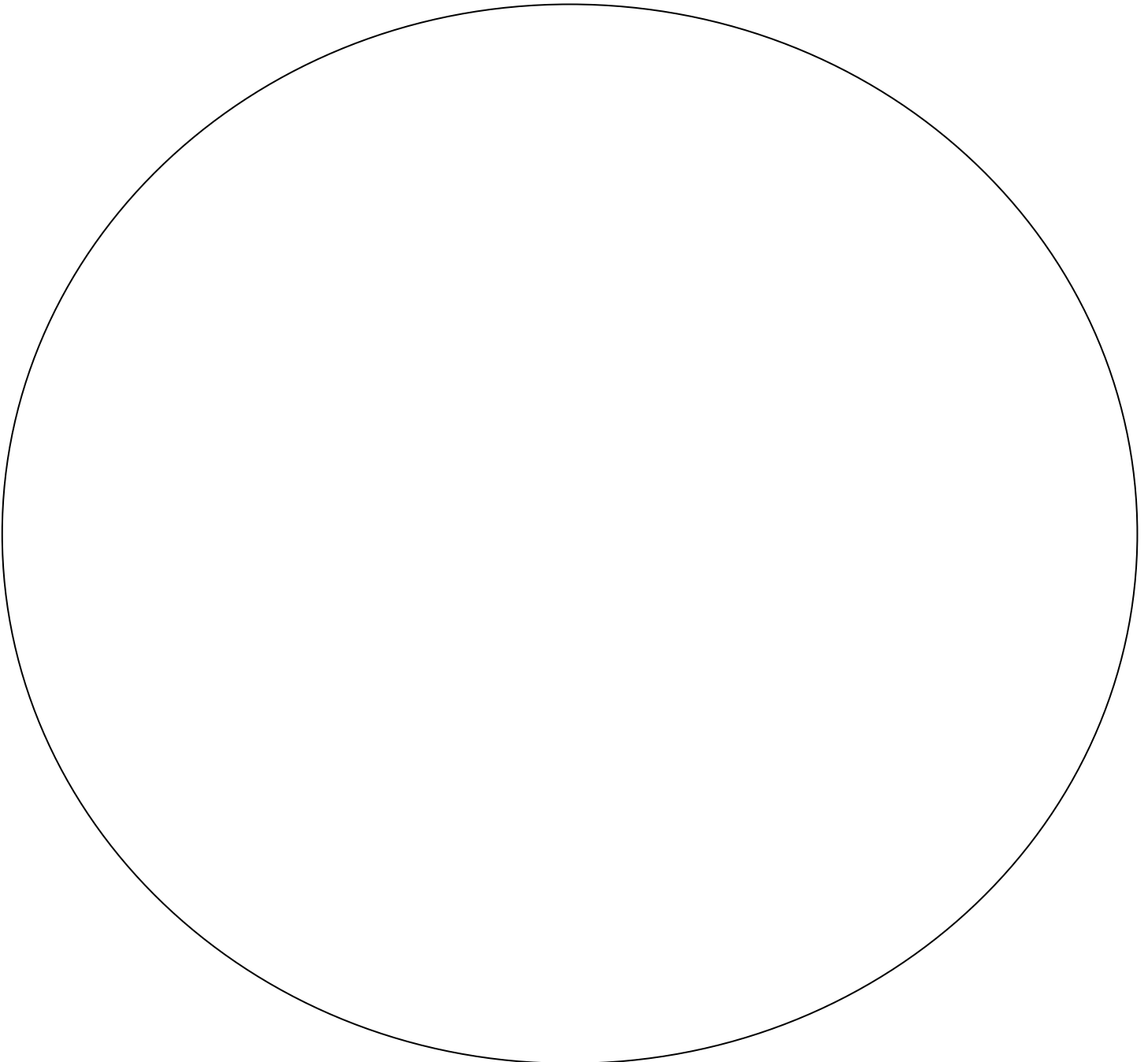
Os proponemos:

-Llevar nuestras reflexiones a la eucaristía del día de la campaña y presentarlas: -La realidad de nuestro planeta. Círculo/ Cómo nos sentimos. Corazón / qué podemos hacer., la Casa  
-Llevar nuestras reflexiones a la marcha interdiocesana (hacerlo en un tamaño grande).

ANEXO 1

Queremos que el mundo sea la casa común de todas las personas, pero qué está pasando?  
¿Cómo está nuestro planeta? (*Escribimos las aportaciones de las niñas y niños en la etapa del ver .- Al final coloreamos y decoramos el mundo.*)

La realidad de nuestro planeta:



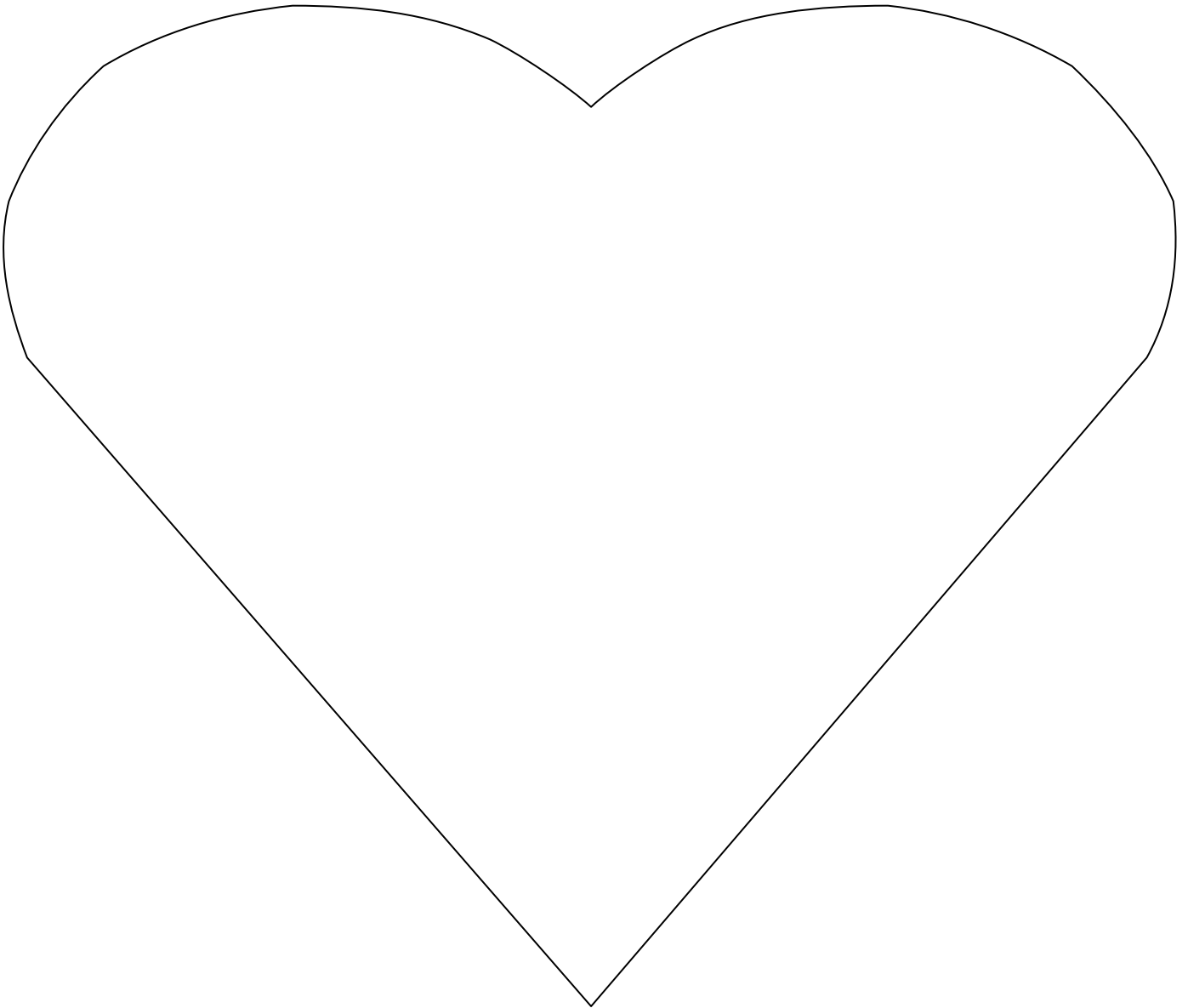
ANEXO 2

¿CÓMO NOS SENTIMOS?

¿Qué nos parece? ¿Cómo nos sentimos ante esto?

*(Escribimos las aportaciones de las niñas y niños en la etapa del Juzgar **Al final coloreamos y decoramos el corazón**)*

¿Cómo nos sentimos ante esta situación?

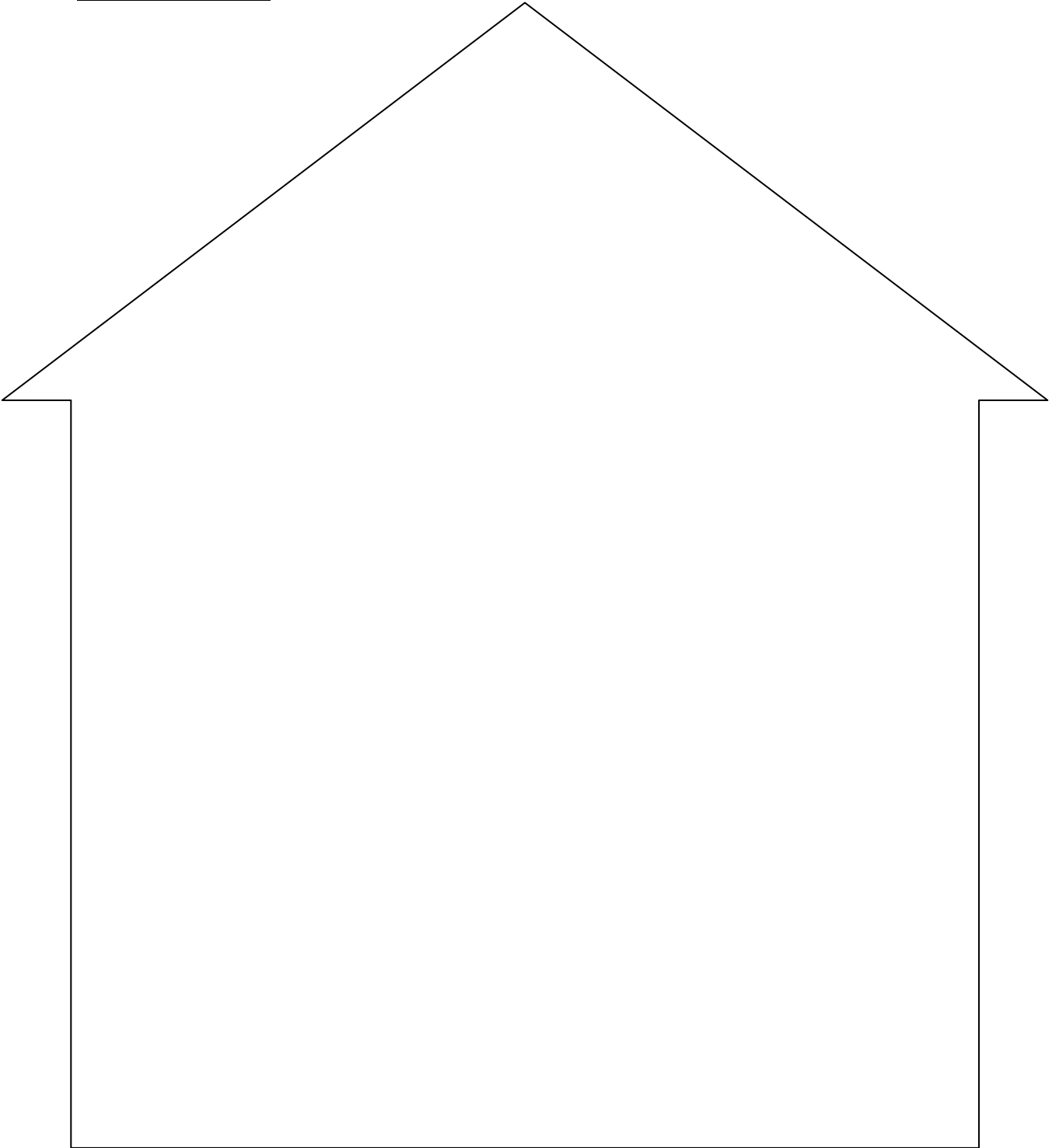


¿QUÉ PODEMOS HACER?

3.- Qué podemos hacer para que esto no ocurra?

*(Escribimos las aportaciones más de las niñas y niños en la etapa del actuar. **Al final coloreamos y decoramos nuestra casa común**)*

Qué podemos hacer:

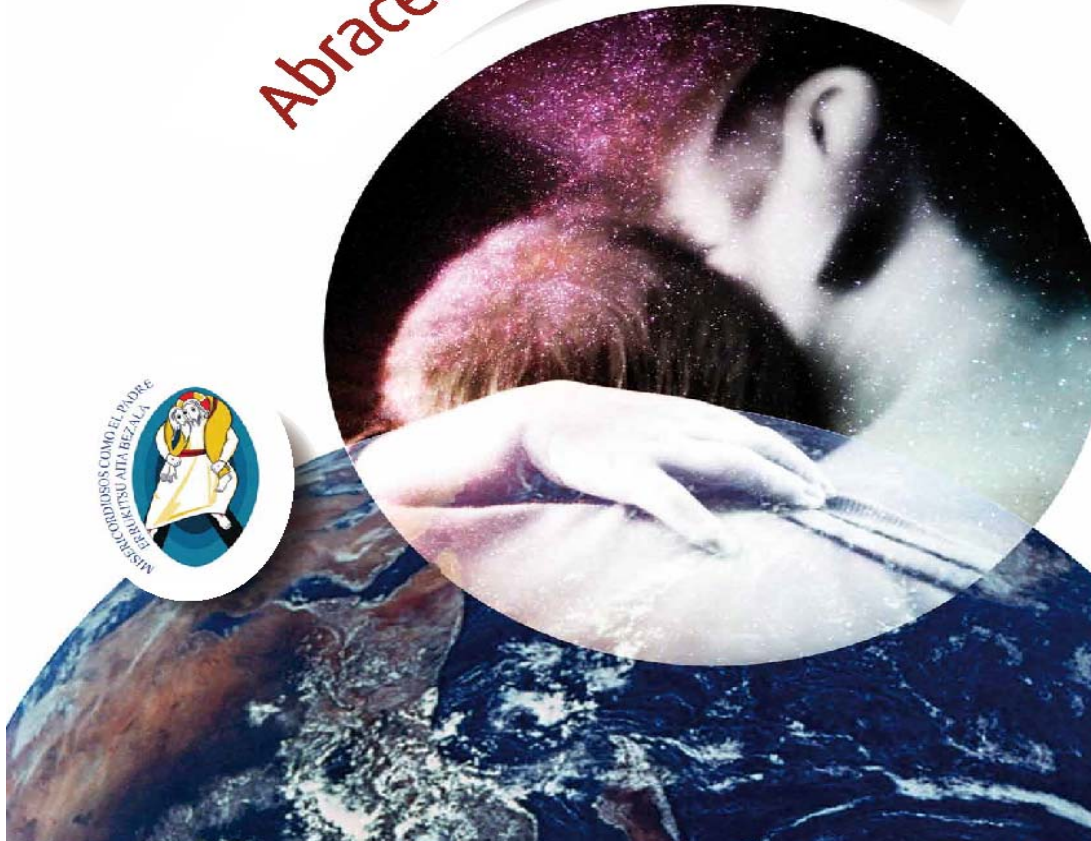


# HAURREN KATEKESIA.



MARTXOAK 13  
13 de MARZO  
2016

Utzi zure lurra  
Abracemos la creación



Guztion etxea zaintza, zure eta nire egitekoa da

## Helburuak:

- 1.- Guztion etxea, gure planeta zaintzea pertsona guztioi dagokigula konturatu, etxean egiten dugunak eragina duelako pertsonengan eta planetan.
- 2.- Gure inguruan gertatzen denari sakontasunez begiratzen ikasi, sentibera bihurtu eta gure inguruan gaizki pasatzen ari direnak zeintzuk diren jakin: familian, adiskideen eta ikaskideen artean,... eta hain hurbilekoa ez den gure munduari ere begiratu: pertsona errefuxiatuei, baztertuei...
- 3.- Konpromisoa zehaztu.



## IKUSI

-Orrialde bana eman, etxe bat marraz dezaten; beraien etxea izan daiteke edo gustatzen zaien besteren bat.

(Denbora: 5 minutu)

Elkarrizketan jardun:

- Egin dugun **marrazkia erakutsi. Nolako da etxea? Deskribatu:** leihoak, atea, handiak/txikiak eta irekita/itxita, ordenaturik/desordenaturik, garbi/zikin, lorategiarekin/lorategirik gabe, familia handia/familia txikia... **Zergatik** guzti hori?
- **Aipatu zein jarduera egiten dugun etxean** (bertan bizi gara, hantxe jaten, lo egiten, jolasten dogu, dutxatu egiten gara, garbitu, zaindu... egiten dugu, bertan dauden gauzak zaindu egiten ditugu...) Zer behar da guzti hau gerta dadin? Nork egiten du? Nola egiten da?
- **Etxe batean bizi diren pertsonak, zein harreman dute?** (Gaixotu eta etxean oheratuta geratzen garenean, zaindu egiten gaituzte, urtebetetzeak gogoratzen ditugu, une garrantzitsuak ospatu egiten ditugu, elkar maite dugu...).

-*Etxearen balioa nabarmendu, izan ere, nahiz eta gauzak gaizki joan, inor ez da kanpoan geratzen. Gero, ondoren datorrenarekin lotu.*

(Denbora: 5-8 minutu)

Galdera:

**1.- Zein da guztion etxea? Gustatzen ote zaigu? Nola dago? (garbi, zainduta...). Gure munduari (pertsona guztien etxea) eta bertan bizi diren pertsonen buruzko zein irudi iristen zaigu telebistaren bidez?**



Munduko pertsona guztiek dute etxea lo egiteko, jateko, jolasteko...? Zergatik? Nork ez du etxerik? (errefuxiatuek, etorkinek...). Nor geratzen da kanpoan edo nork dihardu etxea bilatzen?

*Esaldi laburrak erabiliz, neskato-mutikoez gure munduko egoeraren inguruan diotena idatziko dugu **zirkulu** erako paperean.*

(Denbora: 8 minutu)

## EPAITU

*Hausnarketaren beste une bati ekingo diogu neskato-mutikoekin batera. Ikusi duguna dela-eta, nola sentitzen diren galdetuko diegu, hau da, IKUSI aldia utzi eta EKIN aldian murgilduko gara, besteak beste, Jainkoaren Hitza entzuteko.*

### **2.- Zer deritzogu? Zer sentitzen dugu gure munduan gertatzen denaren berri izatean?**

*Esaldi laburrak erabiliz, neskato-mutikoek aipatzen dituzten sentimenduak, iritziak, balorazioak, galderak... **bihotz** itxurako paperean idatziko ditugu.*

(Denbora: 8 minutu)

Jainkoaren Hitza entzungo dugu, guztion etxeari, hau da, planetari buruz zer dioen jakiteko.



### Kreazioaren kontakizuna (Hasiara liburuko txatalaren moldaketa)

Jainkoak mundua sortu nahi izan zuen eta lanari ekin zion!

Dena iluntasuna zen eta argiarekin hasi zen; iluntasunetik banandu egin zuen eta eguna eta gaua sortu zituen. Eta ona zela ikusi zuen. **Lehen eguna.**

Zerua jarri zuen goi-goian, uretatik bereiziz. Eta esan zuen Jainkoak: bil daitezela urak eta ager bedi lehorra. Lehorrari 'lur' izena eman zion eta itsas-multzoari 'itsaso', eta, orduan, ona zela ikusi zuen Jainkoak. **Bigarren eguna.**

Esan zuen Jainkoak: Eman bitza lurak belar hezea, hazidun landareak eta orotariko fruta-arbolak beren hazi eta guzti. Lurrak orotariko landareak, fruta-arbolaki eta loreak eman zituen, apaingarri eta elikagai bezala. **Hirugarren eguna.**

Jainkoak bere abenturarekin jarraitu zuen zeruaren goi-goian eguzkia jarriz egunerako, bere argi eta berotasuna eman diezagun, eta ilargia eta izarrak gauerako. **Laugarren eguna.**

Orduan, dena ona zela ikusi zuen Jainkoak, eta aurrera egitea erabaki zuen. Era guztietako hegazti eta txoriak jarri zituen zeruan, eta itsasoan era guztietako arrainak. Eta esan zuen Jainkoak: Atsegin dut. Jarrai dezagun sortzen! Lurra orotariko bizidunez bete zuen. Era guztietako abereak, piztiak eta narrastiak jarri zituen. Jainkoa zoriontsu zen. **Bosgarren eguna.**

Ordura arte sortutakoa ikusita, zera esan zuen: Sor ditzagun gizakiak gure antz eta irudiko. Jainkoak emakumea eta gizona sortu zituen beren lanaren bitartez oparitu zien guztia zaindu eta hobetu zezaten eta bedeinkatu egin zituen. **Seigarren eguna.**

Jainkoak sortutako guztia oparitu nahi izan zigun, gizon eta emakume guztiok zaindu eta guztiaz goza dezagun. Eta **zazpigarren egunean**, merezitako atsedena hartu zuen. Horrela bukatu geu ere lankide gaituen bere egintza sortzailea.

(Denbora: 8 minutu)

## EKIN

Hasiera liburuko irakurgaia eta aurreko galderak lotuko ditugu, ondorio honetara jotzeko: Gure planeta pertsona guztien etxea izan dadila da Jainkoaren nahia.

### **3.- Zer egin dezakegu guztion etxea zaintzeko? Zer egin dezakegu inor ez dadin guztion etxe horretatik, mundutik kanpo sentitu? Zer egin dezakegu hau gerta ez dadin?**

Gure munduarentzat nahi duguna, geure etxean bertan egin dezakegu, esate baterako:

-Planeta garbia nahi badugu -> geure etxeak ere garbi izan behar ditugu: gure logela, gure etxea... garbi eduki, hondakinak birziklatu...

-Familia bakar bat ere bizilekurik gabe ez aurkitzea, lagun bakar bat ere kanpoan geratzea... nahi ez badugu -> hasteko gure adiskide bakar batek ere ez du bakarrik geratu behar.

-... nahi badugu...

*Esaldi laburrak erabiliz, neskato-mutikoez diotena etxe itxurako paperean idatziz jasoko dugu.*

(Denbora: 8 minutu)



## KONPROMISOAK

Proposamena:

-Bakarka edo taldean, "zer egin daikegu" atalean jaso diren ekintzetako bat aukeratu. Zehatzena eta ebaluazioa egiteko aukera gehien ematen duena.

## OSPATU

Proposamena:

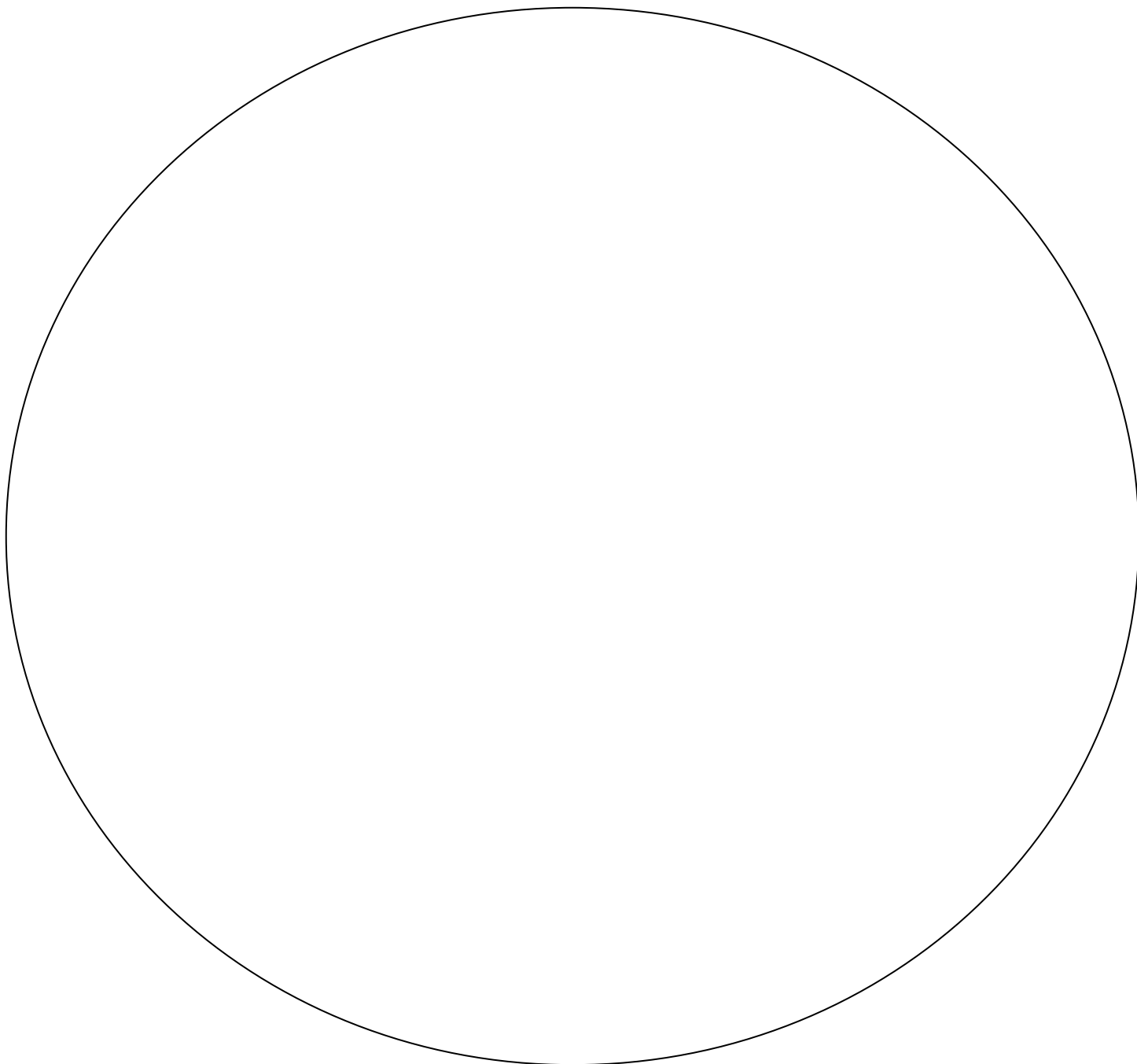
-Gure hausnarketak kanpainaren eguneko eukaristiara eraman eta aurkeztu: -Gure planetaren errealitatea. Zirkulua / Nola sentitzen gara. Bihotza / Zer egin dezakegu. Etxea.

-Gure hausnarketak elizbarruti arteko ibilaldira eraman (horretarako, formatu handian egin).

## 1. ERANSKINA

Mundua pertsona guztion etxea izatea nahi dugu, baina zer gertatzen ari da? Nola dago gure planeta? (*Neskato-mutikoek ikusi aldian esan dituztenak zirkuluan jasoko ditugu.* - **Azkenean, mundua margotu eta apaindu egingo dugu**)

Gure planetaren errealitatea:



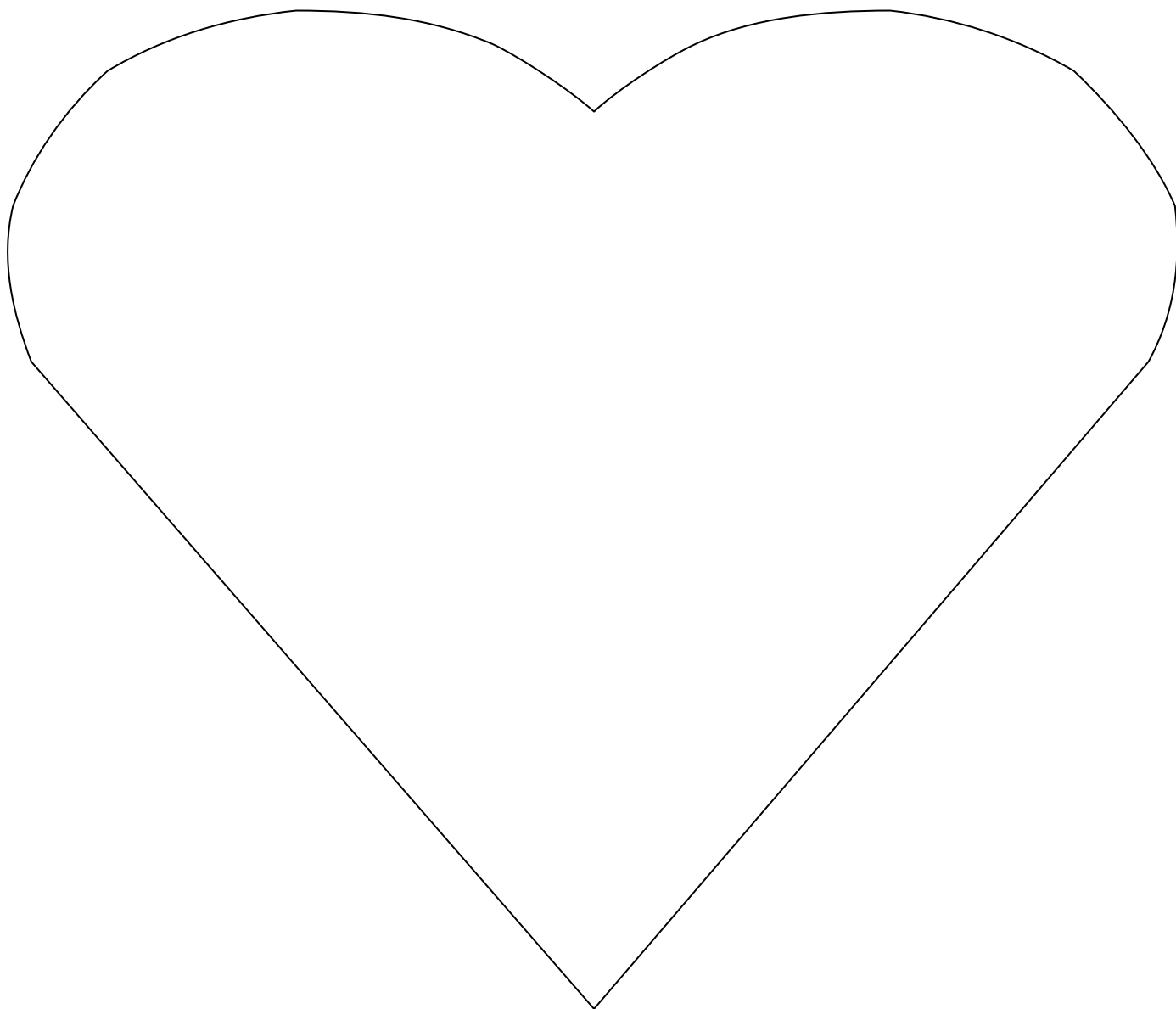
## 2. ERANSKINA

NOLA SENTITZEN GARA?

Zer deritzozue? Nola sentitzen gara guzti horren aurrean?

*(Neskato-mutikoeek epaitu aldian esan dituztenak zirkuluan jasoko ditugu.- **Azkenean, bihotza margotu eta apaindu egingo dugu**)*

Nola sentitzen gara guzti honen aurrean?



### 3. ERANSKINA

ZER EGIN DEZAKEGU?

Zer egin dezakegu hau gerta ez dadin?

*(Neskato-mutikoek ekin aldian esan dituztenak zirkuluan jasoko ditugu.- **Azkenean, etxea margotu eta apaindu egingo dugu**)*

Zer egin dezakegu:

